TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ
VIỆN NGHIÊN CỨU VÀ PHÁT TRIỂN CÔNG NGHỆ SINH HỌC

TRAO ĐỔI SINH VIÊN: MỘT VAI TRÒ QUAN TRỌNG TRONG ĐÀO TẠO CÔNG NGHỆ SINH HỌC CHO TƯƠNG LAI

CN. NGÔ THANH PHÚ
CN. NGUYỄN MINH THÙY
PGS. TS. NGUYỄN HỮU HIỆP
PGS. TS. TRẦN NHÂN DŨNG

"CÔNG NGHỆ SINH HỌC:HƯỚNG PHÁT TRIỂN CHO TƯƠNG LAI"
Hội thảo tại ĐẠI HỌC CẦN THƠ, NGÀY 18/8/2014

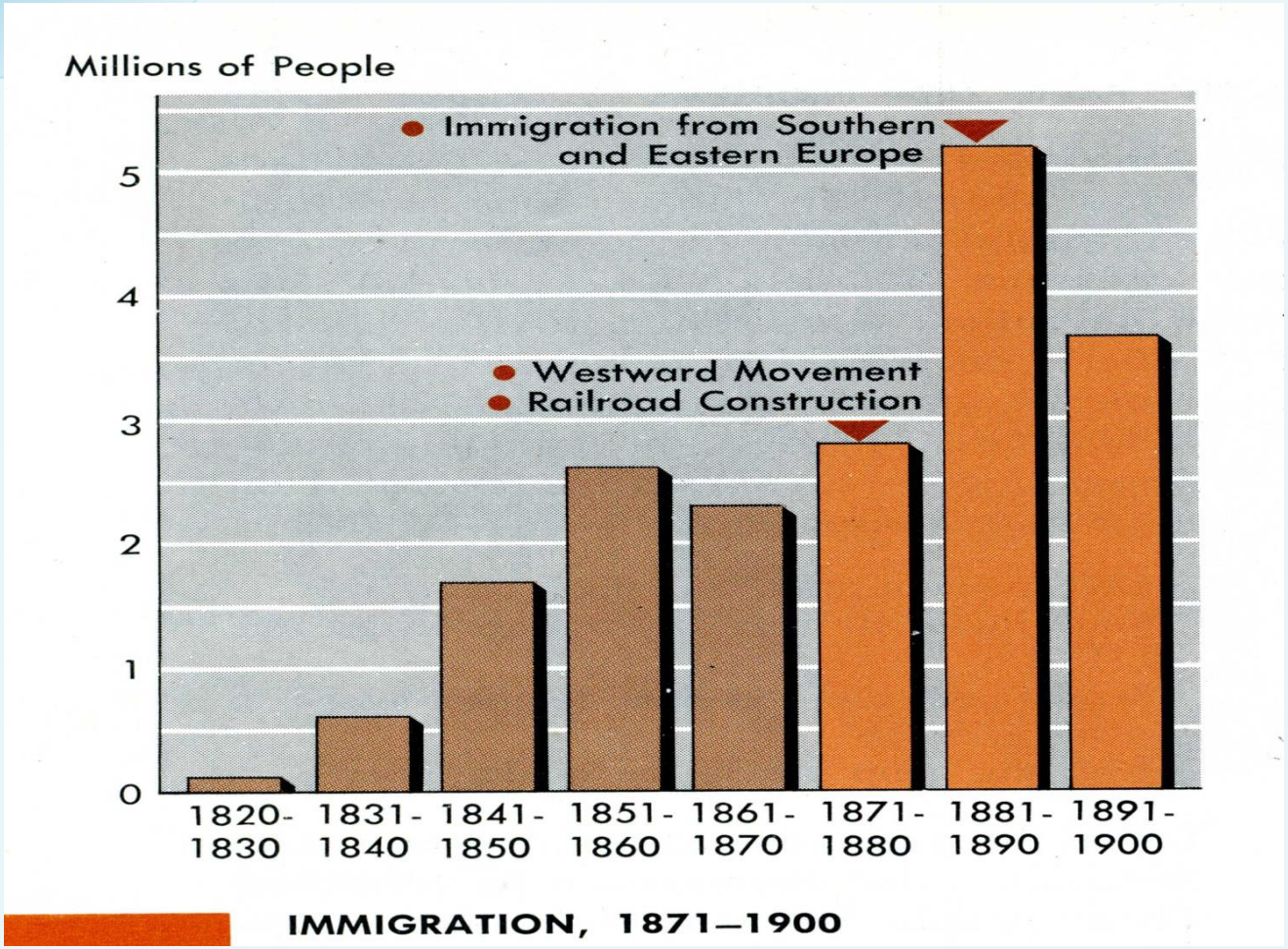
CANTHO UNIVERSITY

Nội dung

1. Giới thiệu
2. Trao đổi sinh viên và công tác đào tạo công nghệ sinh học cho tương lai
3. Kết luận và kiến nghị

1. Giới thiệu

1.1. Mỹ



Hình 1. Nước Mỹ thu hút nguồn nhân tài thế kỷ 19

(Nguồn: A history of the U.S., Wade et al., 1966)

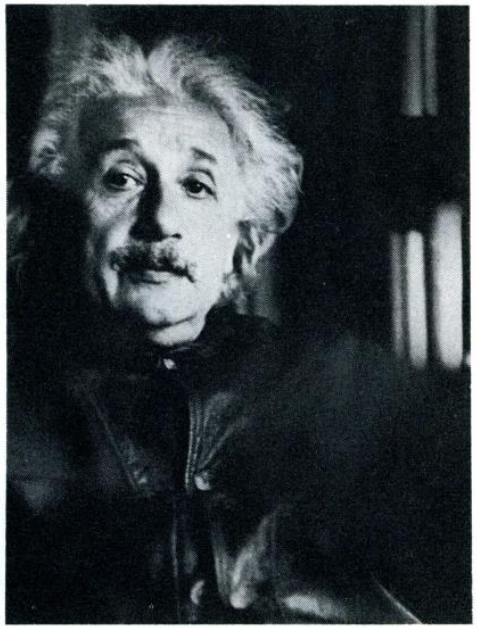
1860 - 1900

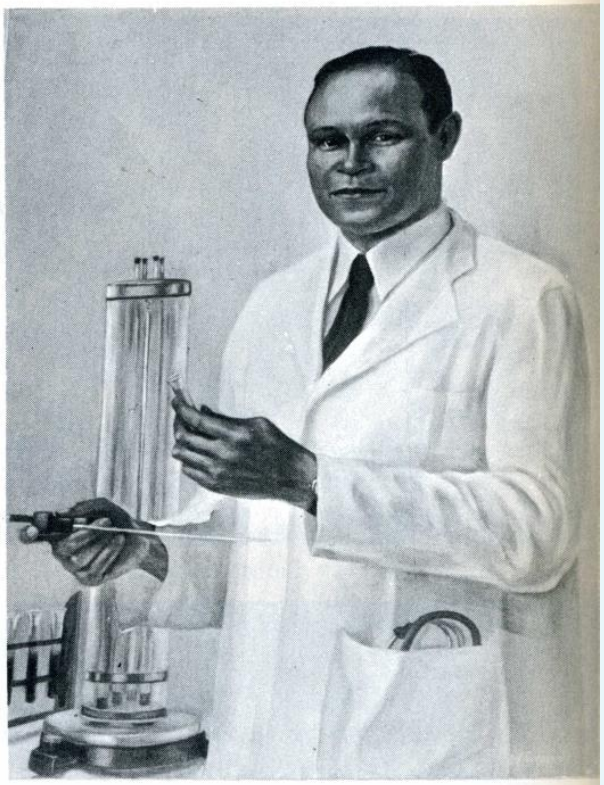
↓

14 triệu người nước ngoài

1. Giới thiệu

1.1. Mỹ





The renowned scientist Albert Einstein (above) left Germany in 1932 to come to this country. Charles Drew, a Negro surgeon (right), helped save many lives during World War II by his work on the preservation and storage of blood.

Thế chiến thứ II

↓

U.S. OSRD

Hình 2. Nước Mỹ thu hút nguồn nhân tài trong thế chiến thứ II
(Nguồn: A history of the U.S., Wade et al., 1966)

1. Giới thiệu

1.2. Nhật Bản

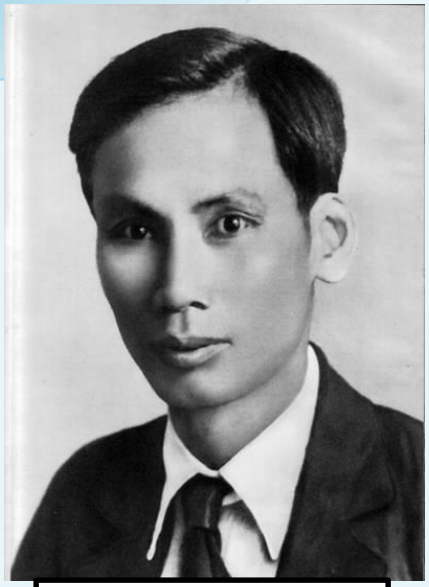


Hình 3. Thiên hoàng Minh Trị
(Nguồn: http://tinyurl.com/nh5zpb7)

- 1867 – 1912
  Chính sách Duy Tân Minh Trị
- Sau thế chiến thứ II

1. Giới thiệu

1.3. Việt Nam



Hồ Chí Minh

Trung Quốc

Liên Xô

Châu Âu



Phan Bội Châu



Phan Chu Trinh

Phong trào
Đông Du

Phong trào
Duy Tân

(Nguồn: http://tinyurl.com/lfsrft3)

2. Trao đổi sinh viên

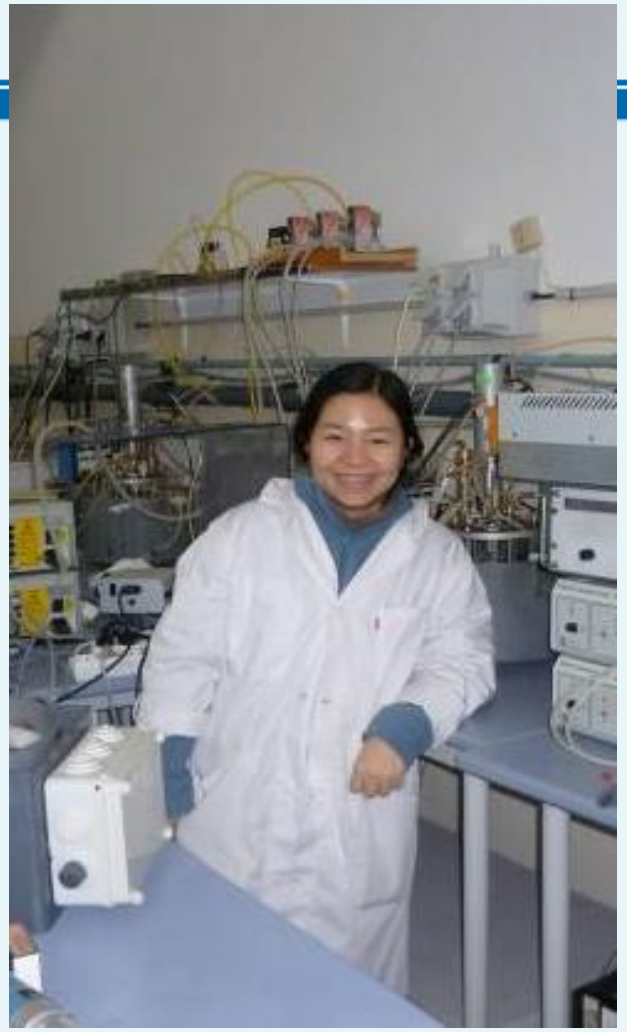
2.1. Dự án

- Bộ Giáo Dục và Đào Tạo: đề án 322, đề án 911
- Trường đại học Cần Thơ: Chương trình Mekong 1000,…

Mekong 2006 - 2011

↓

Hơn 19 học bổng toàn phần

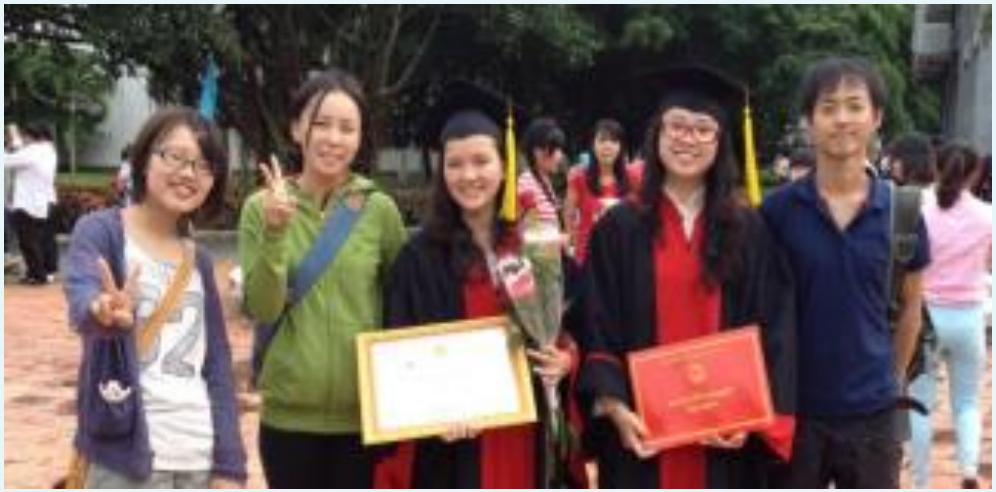


Hình 5. TS. Huỳnh Ngọc Thanh Tâm

2. Trao đổi sinh viên

2.2. Sinh viên Viện NC&PT CNSH

- 4 sinh viên nước ngoài
- Từ năm 2010: 10 khóa đào tạo ngắn hạn, 32 học bổng cao học





Hình 6. Hoạt động ngoại khóa của nhóm sinh viên Việt – Nhật tại Cần Thơ – Việt Nam (trái) và Yamaguchi – Nhật Bản (phải)

2. Trao đổi sinh viên

2.2. Sinh viên Viện NC&PT CNSH



Hình 7. Sinh viên Viện NC&PT CNSH tại Mỹ – Phạm Hồng Quang, Võ Ngọc Thảo Nguyên, Nguyễn Thị Mai Đan, Ngô Thanh Phú (từ trái sang phải)

2. Trao đổi sinh viên

2.2. Sinh viên Viện NC&PT CNSH

Năm 2014: 28 suất học bổng sau đại học

- 9 học bổng tiến sĩ: Mỹ (1), Nhật Bản (2), Hàn Quốc (4) (3 học bổng từ chương trình thạc sĩ), Thái Lan (2)
- 19 học bổng thạc sĩ: Nhật Bản (2), Bỉ (1), Đài Loan (2), Hàn Quốc (7), Thái Lan (6), Israel (1).



Hình 8. Đoàn học sinh Việt Nam tham dự lễ hội tại trường đại học Khon Kaen Thái Lan

2. Trao đổi sinh viên

2.3. Mục tiêu đào tạo của Viện NC&PT CNSH

Sự hướng dẫn của cố vấn học tập, ban lãnh đạo và thầy cô Viện NC&PT CNSH dành cho sinh viên:

- Tự lập kế hoạch học tập
- Nâng cao trình độ ngoại ngữ
- Học và thực tập trong phòng thí nghiệm
- Nghiên cứu khoa học và luận văn
- Tìm kiếm nguồn học bổng

Năm 2014: 10 học bổng sau đại học từ lớp Công nghệ sinh học tiên tiến khóa 34

2. Trao đổi sinh viên

2.4. Lợi ích

Du học sinh khóa trước hướng dẫn các khóa sau tìm học bổng



Hình 9. Huỳnh Thị Yến Ly 2010 (trái) và Trần Non Nước 2014 (phải) tại trường đại học Chonnam Hàn Quốc

2. Trao đổi sinh viên

2.4. Lợi ích

Những thầy cô thuộc các chuyên ngành CNSH Thực phẩm, Vi sinh vật học, Sinh học phân tử và Di truyền phân tử



PGS.TS Ngô Thị Phương Dung – UC Davis, USA



PGS.TS Nguyễn Hữu Hiệp FULBRIGHT, USA



PGS.TS. Trương Trọng Ngôn, KOREA



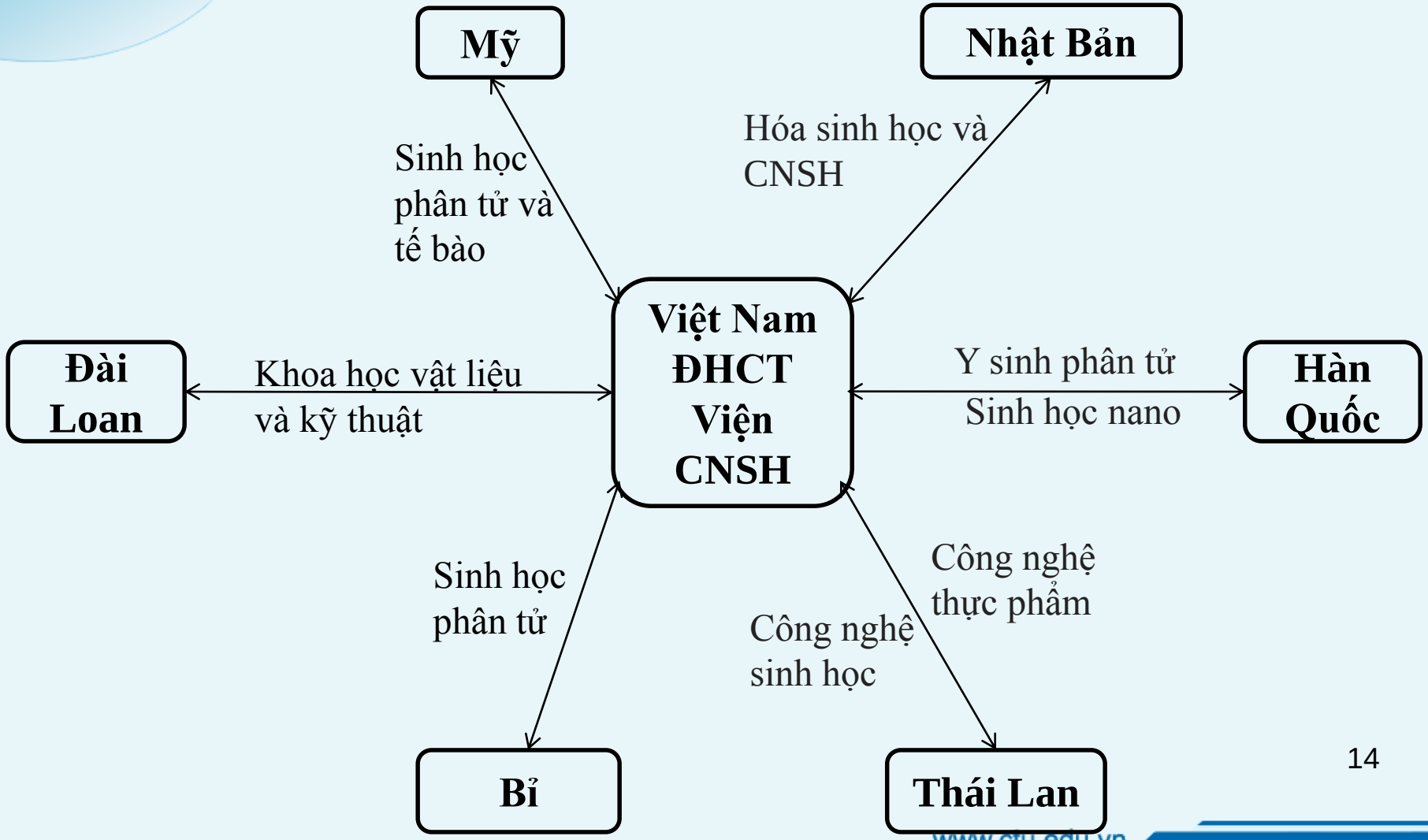
PGS.TS Trần Nhân Dũng
VLIR - Belgium



PGS.TS. Nguyễn Văn Thành, MHO-The Netherlands

2. Trao đổi sinh viên

2.5. Lợi ích trong tương lai



CANTHO UNIVERSITY

3. Kết luận và kiến nghị

3.1 Kết luận

- Đào tạo kiến thức và kỹ năng nghiên cứu khoa học
- Nâng cao nguồn nhân lực Công nghệ sinh học cho ĐBSCL
- Phát triển chương trình đào tạo và công nghệ cao
- Thu hút nguồn sinh viên mới

3. Kết luận và kiến nghị

3.2. Kiến nghị

- Bộ Giáo Dục và Đào Tạo, trường đại học Cần Thơ và Viện NC&PT CNSH sẽ phát triển và mở rộng thêm nhiều chương trình trao đổi sinh viên ở Úc và châu Âu.

Xin chân thành cám ơn